

Handleplan: Strategi for børn og unge - Handicap, psykiatri og udsatte

Nedenstående er en prioritering af strategiens målsætninger for at kunne holde fokus på handling. Handleplanen tænkes udbygget i takt med, at indsatserne er gennemført. Alle målene er rettet mod målgruppen af børn og unge med særlige udfordringer.

Mål for indsatsen	Hvem? (Øverste navn er tovholder)	Hvordan?	Tegn på succes	Status nu (2016)	Tidsplan 2016-18
Sammenhæng					
At der skabes en mere sammenhængende og helhedsorienteret støtte, der kan understøtte de unge og deres familier i overgangen til en selvstændigt voksentilværelse	Det koordinerende ungeteam, fmd. Marianne S. Kjærgaard	Samarbejdet mellem den unge, forældre og fagprofessionelle intensiveres. Dette sker ved, at den unge og fagprofessionelle fra Børn og Unge/ Voksenområdet samt andre relevante aktører eks. Jobcentret i fællesskab udarbejder en samlet handleplan inden det 18. år og/eller ved overgangen til det 18. år.	Det er ved at blive udarbejdet hvordan der følges op på indsatsen. Dette vil fremgå af kommissorium for det koordinerende ungeteam. Dok. nr. 67297-15	Der er udarbejdet nyt kommissorium for det koordinerende ungeteam, der netop fastslår et tættere samarbejde. Det er besluttet at der skal igangsættes et koncept der hedder "Ung +" Der er udarbejdet budgetforslag til fælles myndighed mellem Jobcenter og Børn og Unge	Jf. kommissorium for det koordinerende ungeteam Projektet "Ung +" påbegyndt 1.august 2016.
At der fokuseres på forbedring af det koordinerede samarbejde i Børn og Unge. Dette skal	Børn, Trivsel og Sundhed: Berit Ø. Nielsen	Forslag udarbejdes omkring etablering af en digital platform, som kan anvendes til koordinering af indsatser mellem	Platformen etableres og opleves tilgængelig og brugervenlig hos fagpersonale og familier.	Der er ingen platform til koordinering af samarbejdet i Børn og Unge.	Der afsøges markedsmuligheder i 2016, efterfuldt af stillingstagnation til anskaffelse og

Mål for indsatsen	Hvem? (Øverste navn er tovholder)	Hvordan?	Tegn på succes	Status nu (2016)	Tidsplan 2016-18
<p>understøtte at familierne oplever forbedret synlig, let forståelig og tilgængelig adgang til og mellem det tværgående fagpersonale i Børn og Unge.</p>		<p>borgere/forældre dagtilbud, skoler, sundhedsplejen, talehørekonsulenter, fysio- og ergoterapeuter mv.</p>	<p>Der opleves aktiv anvendelse af den digitale platform til koordinering af indsatserne Familierne oplever deres input via platformen bliver taget til efterretning og lyttet til.</p>		<p>implementering af platform.</p>
<p>At fremme anvendelsen af velfærdsteknologi, hvor det for børn og unge kan styrke udvikling af livskvalitet, læring, uddannelsesparathed og inklusion i almindelige børne- og ungdomsmiljøer.</p> <p>(Velfærdsteknologier dvs. hjælpemidler, kommunikationsmidler, læringsmidler mm.)</p>	<p>Børn og Læring: Bent Graversen</p> <p>Sparring: Ole Aasmoe (velfærdsteknologisk medarbejder)</p>	<p>Etablere og udbygge tværgående vidensnetværk – med en bred repræsentativ andel af medarbejdere i dagtilbud, skoler og familieafdeling samt videnspersoner - der i det daglige arbejder med velfærdsteknologier. Herunder medvirkes også i relevant udvikling i Tænk tanken for Borgerrettet Teknologi, for at sikre ny viden indenfor borgerrettet teknologier til målgruppen</p> <p>Iværksætte en målrettet indsats i dagtilbud og skoler og forældre kredse, hvor der spredes viden om velfærdsteknologiers effekt</p>	<p>Der opbygges større teknologiforståelse hos deltagerne i netværket, så disse bliver bedre til at vurdere, rådgive, implementere og anvende rette og relevante teknologier til at understøtte barnets og den unges liv og hverdag.</p> <p>At barnet og/eller dennes familie (der anvender teknologierne) oplever en hverdag, hvor de er mere selvhjulpne, har oplevelsen af øget kvalitet, øget læring og/eller udvikling</p> <p>At der opbygges et forløb for barnet og familierne med let tilgængelig viden</p>	<p>Det er på nuværende tidspunkt ikke et systematiseret netværk, samlet viden eller gennemgående praksis, der fremmer anvendelsen af velfærdsteknologier i dagtilbud, skole og i hjemmet</p>	<p>Netværket etableres og afholder opstartsmøde i 2016.</p> <p>Mødefrekvens og fremgangsmåde afklares efterfølgende intern i netværket.</p>

Mål for indsatsen	Hvem? (Øverste navn er tovholder)	Hvordan?	Tegn på succes	Status nu (2016)	Tidsplan 2016-18
		<p>i forhold til børn og unge med særlige behov og deres udvikling og læring</p> <p>Styrke den konsulentmæssige bistand til skoler og dagtilbud omkring, hvorledes velfærdsteknologier udvikler og supplerer traditionelle pædagogiske tiltag i dagtilbud, skoler, i hjemmet</p> <p>Sikre en sammenhængende anvendelse af velfærdsteknologi, som udvikler og kompenserer barnet/den unge i helhedssammenhænge i dagtilbud, skole og i hjemmet</p>	<p>om deres teknologiske muligheder, procedurer for adgang til teknologier og øvrig viden der kunne være relevant i denne sammenhæng.</p>		
Dagtilbud, skole, uddannelse og beskæftigelse					
<p>Målene for indsatsen følger målene for chancelighed i aftalerne 2016-2017 for dagtilbud og skoler, herunder;</p>	<p>Børn og Læring Anette Brodde</p>	<p>Gennem aktiv opfølgning og implementering af målene vedr. chancelighed og trivsel i institutionernes aftalestyring.</p>	<p>Tegnene på succes følger succeskriterierne i aftalerne for skoler og dagtilbud 2016-2017. At der gennem opfølgning og evaluering på skolerne og</p>	<p>På børne-ungeområdet i Varde Kommune har vi arbejdet målrettet med inklusion siden 2012 igennem bl.a. KOMPAS projektet. Der har været</p>	<p>Følger tidsplanen for aftalestyring herunder;</p> <p>Dagtilbud: Evalueres gennem opfølgning i Hjernen og</p>

Mål for indsatsen	Hvem? (Øverste navn er tovholder)	Hvordan?	Tegn på succes	Status nu (2016)	Tidsplan 2016-18
<p>Dagtilbud: Det er et mål at få alle børns kompetencer højnet, og det er et mål, at den pædagogiske praksis sigter mod at understøtte og inkludere børn i udsatte positioner</p> <p>Skoler: Det er et mål, at alle elever i klassen udviser faglige præsentationer og en alsidig udvikling, som pege mod deltagelse i klassens og samfundets fællesskab og senere optagelse på ungdomsuddannelse</p>		<p>Ved udarbejdelse af inklusionsstrateginotat</p>	<p>dagtilbuds aftalerne dokumenteres følgende:</p> <p>Dagtilbud:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andelen af 5-årige som scorer lavest i hhv. Hjernen og Hjertets og Fremtidens Dagtilbuds kompetenceprofiler under målene for trivsel og læring reduceres. 2. Medarbejderne handler i højere grad end tidligere som positive rollemodeller i forhold til at inkludere børn i udsatte positioner. 3. Der er progression i medarbejdernes evner til at understøtte børn i en udsat position i at etablere fællesskaber. 3. Medarbejderne arbejder i højere grad end tidligere med at sætte ind over for børnegrupper eksklusionsmekanismer <p>Skoler:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fremgang af antal elever, som inkluderes i den almindelige klasse. 	<p>igangsat lokale KOMPAS projekter på alle skoler og i alle dagtilbud, inklusion har været et fælles mål i aftalestyringen, og der er gennemført målrettet kompetenceudvikling, herunder bl.a. ICDP.</p> <p>Inklusionen i skoler og dagtilbud i Varde Kommune på mange områder allerede lykkes i dag. Og der arbejdes målrettet gennem handleplanerne i aftalestyringen for øget inklusion via opfyldelsen af målene om chancelighed og trivsel</p>	<p>Hjertet samt Fremtidens Dagtilbud samt Lege- og Læringsmiljøvurderingen.</p> <p>Ledere har bevaret i 2015 og besvarer også i 2016 Medarbejderne svarer i 2016 og frem. Forældrene svarer i 2017 og frem.</p> <p>Skoler: De enkelte skoler evaluerer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Egen indsats for inklusion af særlige behov i den almindelige klasse. 2. egen skolemæssig indsats for at den enkelte klasses faglige resultat i dansk, engelsk og matematik fremtræder samlet på så højt niveau som muligt, særligt i forhold til de socioøkonomiske måltal og højt niveau for uddannelses-parathed 3. Faglige, personlige og sociale resultater med

Mål for indsatsen	Hvem? (Øverste navn er tovholder)	Hvordan?	Tegn på succes	Status nu (2016)	Tidsplan 2016-18
			<p>2. Målbar faglig progression for den elevgruppe, som i nationale test i sidste forudgående periode udviste de dårligste faglige præstationer i fagene dansk, matematik og engelsk</p> <p>3. en fremgang i initiativer inden for den åbne skole, praktik og brobygningsaktiviteter, praktikordninger</p> <p>4. en stigende procentsats for elever, som 15 måneder efter afsluttet afgangsprøve 9. klasse er i ungdomsuddannelse, 10. klasse, mesterlære, udstøttet arbejde</p> <p>(Der er en variation i hvilke af ovenstående succeskriterier de enkelte skoler har særligt fokus på)</p>		<p>brobygnings-skoler, praktiksteder og samarbejdspartnere i den åbne skole</p> <p>4 følger i samarbejde med ungdommens uddannelsesvejledning op på og evaluerer den enkelte årgang.</p>
Fritid, Idræt og Kultur					
At forbedre fritidstilbuddet for STU-elever i Varde STU-Center med særligt fokus på udslusning fra STU til almen	Leder af Varde STU-Center: Steen Tang Andersen	Udvikle fritidstilbuddet i overgangen fra STU-tilbuddet til almen fritidstilbud ved hjælp af partnerskaber, samarbejde med foreninger og	Udarbejdet 3-5 partnerskabsaftaler mellem STU og almen fritidstilbud som eksempelvis rideskoler og fodboldklubber.	Der er påbegyndt uformelle samarbejde mellem STU og forskellige fritidstilbud – dog er der ikke udarbejdet mere faste	Ved udgangen af 2016 er udarbejdet 3-5 partnerskabsaftaler samt udarbejdet anbefalinger. I 2017 sættes de nye anbefalinger i spil.

Mål for indsatsen	Hvem? (Øverste navn er tovholder)	Hvordan?	Tegn på succes	Status nu (2016)	Tidsplan 2016-18
fritidstilbud		lokalsamfund.	Der er udarbejdet anbefalinger til, hvordan man i højere grad kan sikre, at de forhenværende STU-elever anvender de almen fritidstilbud efter endt ophold.	aftaler som også kan sikre fremtidige samarbejde/partnerskaber.	
At forbedre målgruppens mulighed for at deltage i fritidslivet på samme niveau som andre børn og unge. Der sættes særligt fokus på Børn og Unge med diagnoser.	Kultur og Vækst: Lene Holm Poulsen	<p>Afholdelse af minimum en årlig foreningsdag målrettet målgruppen</p> <p>Afholdelse af sportsskole i samarbejde med Dansk Handicap Forbund</p> <p>Udarbejdelse af anbefalinger for åbenhed og inklusion af målgruppen til foreninger</p> <p>Formidling af anbefalinger til foreninger</p>	<p>Succesfuld afholdelse af foreningsdage og sportsskole – dvs. stort udbytte og tilfredshed hos deltagere</p> <p>Til udarbejdelse af anbefalinger tages udgangspunkt i en række mindre foreningers fx skytteforenings succes ved tilbud til børn og unge med diagnoser. Der afholdes interview med disse foreninger. Der udarbejdes skriftlig materiale der tydeligt formidles ud til foreninger</p> <p>Der indgås dialog med foreninger omkring anvendelse af anbefalingerne både til</p>	<p>Der udbydes allerede en del tiltag for målgruppen herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VAKS tilbud i skolernes ferier - Fritidspas og Fritidspuljen (national) Idrætstilbud til fysisk handicappede bl.a. i Varde Gymnastikforening og Helle Svømmeklub <p>En række foreninger har succes med tilbud til børn med diagnoser (særligt ADHD) – dog er det særligt i de mindre foreninger som eks. skydning. De store mere almen idrætsgrene som fodbold og håndbold –</p>	<p>Foreningsdag afholdes i foråret 2017</p> <p>Sportsskole afholdes i perioden 2017-2018</p> <p>Der afholdes interview med succesfulde foreninger inden udgangen af 2016</p> <p>Anbefalinger udarbejdes i foråret 2017</p> <p>Dialog omkring anbefalinger med foreningerne løbende 2017/2018</p>

Mål for indsatsen	Hvem? (Øverste navn er tovholder)	Hvordan?	Tegn på succes	Status nu (2016)	Tidsplan 2016-18
			børn med diagnoser og til en bredere del af målgruppen.	har ikke umiddelbart haft samme succes.	
Forebyggelse og tidlig indsats					
At der kontinuerlig er udvikling af den målrettede lokale tilbudsvifte til udsatte børn og unge.	Børn og Forebyggelse (Marianne S. Kjærsgaard)	<p>Nogle af de udviklingstiltag der er igangsat er:</p> <p>Etablering af spæd- og småbarnsindsats v/familiekonsulenterne se dok nr. 120223-16 samt v/Tippen se dok nr. 120223-16</p> <p>Etablering af støtte til flygtningefamilier dok. nr. 120243-16</p>	Tegn på succes er under udarbejdelse og de præciseres i projekternes beskrivelser.	<p>Spæd- og småbørnsindsatser er igangsat. Der sker løbende evaluering via visitationsteamet til anbringelse.</p> <p>Der er udarbejdet bestilling til udvikling af tilbud målrettet flygtningefamilier. Der arbejdes aktuelt med udvikling af konkret indsats ved leverandørerne Børn, Trivsel og Sundhed samt på Tippen.</p>	<p>Spæd- og småbørnsindsatserne, er udviklet ud fra erfaringer fra Årgang 14 sammenholdt med empiri. Der pågår løbende justering af indsatserne generelt, målrettet efterspørgsel og målgruppe (alle tilbud).</p> <p>Etablering af støtte tilbud til flygtninge familier er under afklaring i forhold til hvilket omfang tilbuddet skal udvikles og implementeres – herunder, at der pågår en kortlægning af behovet for udvikling af indsats i Varde Kommune.</p>